

## НАШ 3 «А» КЛАСС.



Мы - дружный класс, мы – сильный класс!  
Нет невозможного для нас!  
И если только захотим,  
То всех и сразу победим!

### Наш девиз:

*Ветер дует в паруса, а мы верим в чудеса!!!*

Мы учимся уже в 3 классе. Наш классный руководитель: Анна Владимировна Смагина. А еще у нас есть воспитатель: Анастасия Владимировна Вострикова.

Мы считаем, что наш класс самый лучший. Ведь у нас в классе очень милые отзывчивые ребята, и за это мы их ценим. Все мы такие разные, но в чём-то очень похожие. В нашем классе 25 человек. И почти все девочки, только 8 мальчиков, но зато какие!!!

Мы с гордостью можем назвать наш класс дружным, т.к. в нём нет унижений и оскорблений. Наш класс особенный! В нашем коллективе все друг друга понимают и помогают в беде. В нашем классе мы - заступаемся друг за друга, ходим в гости и помогаем, чем можем в любой беде. Ведь это самое главное! Наш класс весёлый и жизнерадостный. Наша дружба — честная, верная и проверена временем. Мы всегда можем положиться на своих друзей, учителей и воспитателей. Еще хочется сказать... На занятиях во второй половине дня мы часто говорим о ...словах. Как восхитительно интересно узнать новое о давно тебе известном!!! На этих занятиях мы создаём этюдные зарисовки, пишем тексты:

### Этюдная зарисовка учеников 1 класса «Сила слова»

Великая и могучая сила слова может любить, уважать, защищать, но только тогда, когда говорятся добрые, нежные и ласковые слова, которые делают человека сильным душой и сердцем.

### зарисовка с опорой на слова: «Приход весны» (2-й класс):

Тёплый, незаметный, но желанный и прекрасный приход солнечной и радостной весны вдохновляет и оживляет всю небесную красоту совершенной природы.

### зарисовка с опорой на слова: «Подснежник расцветает» (2-й класс):

Счастливый нежный подснежник из-под земли тянется к свету и расцветает на глазах, радуя всех своей необыкновенной красотой, улыбкой, гармонией и совершенством очертаний и красок.

### **зарисовка с опорой на слова: «Весенние воды» (3-й класс):**

Сверкающие на солнце тёплые **весенние воды** ручейков, весело и игриво шумя, пробуждают мелодичную, тихую и таинственную музыку просыпающегося леса.

### **зарисовка с опорой на слова: «Вешние воды» (3-й класс):**

**Вешние воды** сверкают на солнце и тихо шумят, отражая молодые берёзки, голубизну небес, белых ширококрылых лебедей и плывущие облака, подобные сказочным воздушным корабликам.

### **зарисовка с опорой на слова: «мальчик увидел» (3 класс):**

«Ранним утром десятилетний **мальчик** Петя проснулся, встал, умылся, оделся, приветливо поздоровался со всеми домашними, подошёл к распахнутому окну, откуда веяло свежестью и ароматами цветов, посмотрел на чистое лазурное небо без единого облачка и **увидел** прекрасный восход солнца, наполняющий душу радостью, светом, добром и теплом и вдохновляющий на подвиг сердца, на творческий взлёт воображения и фантазии».

## **ЖИВЫЕ СЛЕДЫ ПАМЯТИ**

**Бедарева Василиса**

О «Следах» я узнала на занятиях в школе. Следы, это те следы, которые мы оставляем, пока идём к своему Храму. Доброе, весёлое дело сделал – хороший, тёплый след оставил, злое дело сделал – большой, плохой след оставил. Надо помнить, что твои «следы» остаются у людей в душе, в сердце, в памяти. По оставленным «следам» мы судим о человеке, и мы оставляем «следы», для того, чтобы люди узнавали нас.

Следы оставлять важно, потому что люди должны знать, кто ты такой. Хотела бы оставлять только хорошие следы.

**Кочадзе Екатерина**

На занятиях в школе мы говорили о слове «след». Я всегда думала, что следы остаются только от ног, но это оказалось не так. На самом деле следы оставляют слова, поступки, поведение, которые остаются в душе. И происходит это само собой.

Эти следы бываю добрые, тёплые, смелые, злые, тёмные. Например, моя подруга Катя заболела, я её пришла навестить. Думаю, что о себе оставила хороший след. Или про злой след – это когда я с кем-нибудь поссорилась.

И ещё хотела сказать очень важное: человек не может жить без Живых Следов Памяти, если человек не оставляет следов, то он не существует.

**Каретникова Марина**

Я хочу вам рассказать, что следы есть у всех, но человек сам не может сказать какие следы он оставляет у других людей. Слова, жесты, поступки человека, этим ты можешь приласкать или обидеть человека и не заметить этого. А люди заметят и будут говорить про тебя. Следы, которые ты оставляешь, важны, чтобы люди помнили тебя и, чтобы была вера в людях.

**Филиппова Дана**

Живые следы памяти – мир самой Души. Все следы остаются в Храме нашей души. Когда сделаешь что-то хорошее для человека, для мира, то получается, что делаешь это для себя, для своего Духа. Ведь тогда внутри наступает умиротворение.

**Смотровая Варвара**

### **Если человек мечтает**

Я думаю, что если человек мечтает, то он стремится стать добрее. По моему мнению, у человека, который стремится к мечте жизнь становится яркая, солнечная, парящая. И сам человек становится просветлённым, у него растут крылья. А крылатым каждый сможет добиться всего, чего хочет.

**Амирасланова Фируза**

**Когда я мечтаю...**

Когда я мечтаю, то моя жизнь становится какой-то другой: она яркая, стремительная. Ведь мечтая, я должна идти по каждой ступеньке вверх и не сдаваться, чтобы эта мечта сбылась. Только когда человек трудится, и трудится над собой, тогда его мечта осуществится.

#### **Москалёва Александра**

Человек, который мечтает жизнерадостный, добрый, солнечный, красочный, просветлённый, парящий. И жизнь у него такая же.

Его будущее – это Свет. Да, Свет. Он станет стремиться к своей мечте. Когда мечта бьётся в самое сердце, то оно становится счастливее, добрее.

#### **Пак Екатерина**

Когда я мечтаю, то становлюсь похожей на радужную крылатую птицу. И я лечу в своё будущее солнечное и жизнерадостное. На мой взгляд, человек, который мечтает, становится создателем своего будущего. Он – лебедь, плывущий в озере.

#### **Свиридова Мария**

Иногда я представляю себя исполняющей мечты. Я будто бы луч Солнца. Всех кого я вижу, раскрашиваю яркими красочными мечтательными красками. И люди становятся добрее. Я становлюсь их вторым солнышком, духовным, которое освещает все изнутри. Мне кажется, что так люди становятся светлее и всем хочется стремиться к мечте.

#### **Зак Павел**

Надо стремиться создавать будущее. Я и ты сможем создать его благодаря дням, месяцам. И если мы подумаем, то сможем сделать его мирным. Ведь мир не очень радостный, но избранные люди-мечтатели его улучшают. Эти люди окрыляют других. Они делают всех счастливее на земле. И мир совершенствуется.

Наши успехи – это также победы школы, а их у нас уже немало. Где бы мы не участвовали, всегда выходим победителями. Мы занимаем первые места в учебной деятельности, любим олимпиады, интеллектуальные конкурсы. Не отстаем и в спортивных состязаниях: участвуем в соревнованиях, эстафетах, марафонах. Невозможно перечислить всех призеров дистанционных Интернет конкурсов. Их очень много! А сколько у нас творческих личностей – чтецы, музыканты, танцоры, артисты, спортсмены, художники! Поэтому мы очень любим посещать Дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской, там мы развиваемся по двум направлениям – шахматы и театр. И на этом мы не останавливаемся! Стремимся быть «на высоте», плестись не любим мы в хвосте!



*Рисунок 1. Дворец детского творчества им. Н.К. Крупской*



*Рисунок 2. Экскурсия в библиотеку*





*Рисунок 3. Мама, папа, я - спортивная семья! (1 место)*



*Рисунок 4. "Бабочки добра"*



*Рисунок 5. Творческие и спортивные*



*Рисунок 6. "День пожилого человека"*