



Утверждено:

Директор МБ НОУ «Лицей №111»

Полюшко М.В.

**План мероприятий МБНОУ «Лицей №111» на 2017-2018 уч. год
в рамках НМП «Создание ЕИОС в МСО»**

I. Учебные мероприятия, проводимые участниками творческих групп по направлению ВКС

№	Название мероприятия	Участники творческих групп	Четверть
1	Гуманная педагогика. Основные принципы.	Смагина А.В.	1 четверть
2	Создание буклета в программе Microsoft Publisher	Винтовкина Г.В.	1 четверть
3	Урок по теме «Графика»	Головачев О.В.	1 четверть
4	Выбор темы на итоговое сочинение	Бондаренко В.А.	2 четверть
5	Урок физики по теме «Баллистика»	Васильев А.А.	2 четверть
6	Организация учебно-исследовательской деятельности в школе полного дня.	Зак О.В.	2 четверть
7	Россия в XIX веке	Голубович Н.А.	3 четверть
8	Урок по теме «Решение текстовых задач»	Шевченко А.Ю.	3 четверть
9	Символы государственности	Кретц Э.А.	3 четверть
10	Внеурочная деятельность "Этика хорошего поведения" по теме: "Как мы трудимся в школе и дома".	Костина М.А.	4 четверть
11	Урок по теме «Числовые выражения»	Шишаева Е.А.	4 четверть
12	Уроки физической культуры в начальной школе.	Чебышева А.Н.	4 четверть

**II. Учебные мероприятия, проводимые участниками творческих групп
по направлению СДО «ЯКласс»**

№	Название мероприятий	Сроки исполнения
1.	Создание тестов для входного контроля знаний	1 раз в четверть
2.	Создание тестов для итогового контроля знаний	В конце года
3.	Создание проверочных работ по темам изучения	В течение года
4.	Создание домашних работ по темам изучения	В течение года
5.	Создание индивидуальных домашних и проверочных работ	В течение года
6.	Создание тестов для подготовки к промежуточной аттестации	В течение года
7.	Подготовка к итоговой аттестации (выполнение тренировочных и проверочных работ в разделах «Подготовка к ЕГЭ по предметам»)	В течение года

8.	Создание индивидуальных маршрутов (тренировочных и проверочных заданий) для обучающихся, пропускающих уроки по болезни, обучающихся дистанционно	В течение года
9.	Индивидуальные занятия со слабоуспевающими обучающимися	В течение года
10.	Индивидуальные занятия с одаренными обучающимися	В течение года
11.	Фронтальная работа на уроке с готовыми тестами (заданиями)	В течение года
12.	Создание отчетов для родителей	В течение года
13.	Участие в ТОПе школ Кемеровской области, Российской Федерации	В течение года
14.	Награждение обучающихся по итогам учебного года	4 четверть

Участники направления СДО:

Винтовкина Г.В. – учитель информатики

Дутко Т.Н. – учитель математики

Прозорова О.Л. – учитель математики

Репало Н.А. – учитель русского языка и литературы

Пасечко Е.М. – учитель английского языка

Агаркова Л.В. – учитель русского языка и литературы

Бондаренко С.А. – учитель русского языка и литературы

Количество классов - участников СДО ЯКласс – 23.

III. Социально-значимые события, направленные на обобщение и распространение опыта в рамках проекта

№	Название события	ФИО участников	Сроки
1.	Всероссийская конференция по гуманной педагогике	Смагина А.В., Зак О.В.	октябрь
2	Городские дни науки	Полюшко М.В., Буинцева Н.С., Беспалова Е.А., Чичкань Г.П.,	Февраль
3	Кузбасская ярмарка. Форум педагогического мастерства.	Мирончик Е.А., Зварич О.М.	Апрель

IV. Конкурсные мероприятия в рамках проекта

№	Название конкурса	Конкурсный материал	Участники творческих групп
---	-------------------	---------------------	----------------------------

1.	Всероссийский конкурс «Цифровой гуманизм»	«Человек и время», учебный сетевой проект «Будьте здоровы»	Евсеева О.А Джавадова С.А.
----	---	--	-------------------------------

V. Размещение учебных разработок в депозитариях в рамках проекта

№	Название мероприятия	Размещенный материал (запланировано в 3 четверти)	Участники творческих групп
1.	Кемеровский депозитарий ЭОР	Урок физики по теме «Баллистика»	Васильев А.А.
2.	Кемеровский депозитарий ЭОР	Организация учебно-исследовательской деятельности в школе полного дня.	Зак О.В.
3.	Кемеровский депозитарий ЭОР	Россия в XIX веке	Голубович Н.А.
4.	Кемеровский депозитарий ЭОР	Урок по теме «Решение текстовых задач»	Шевченко А.Ю.
5.	Кемеровский депозитарий ЭОР	Символы государственности	Кретц Э.А.
6.	Кемеровский депозитарий ЭОР	Внеурочная деятельность "Этика хорошего поведения" по теме: "Как мы трудимся в школе и дома".	Костина М.А.

VI. План прохождения внутрифирменного повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Должность	Название курса	Дата
1	Прозорова О.Л.	Учитель математики	Технология проведения мероприятий на базе ВКС	26.09.2017 г.
2	Васильева О.М.	Учитель русского языка и литературы	Технология проведения мероприятий на базе ВКС	26.09.2017 г.
3	Дутко Т.Н.	Учитель математики	Технология проведения мероприятий на базе ВКС	26.09.2017 г.
4	Бондаренко С.А.	Учитель русского языка и литературы	Технология проведения мероприятий на базе ВКС	26.09.2017 г.
5	Агаркова Л.В.	Учитель русского языка и литературы	Технология проведения мероприятий на базе ВКС	26.09.2017 г.

6	Репало Н.А.	Учитель русского языка и литературы	Технология проведения мероприятий на базе ВКС	26.09.2017 г.
7	Стукушина В.В.	Учитель математики	Технология проведения мероприятий на базе ВКС	26.09.2017 г.
8	Семенова Е.В.	Учитель математики	Технология проведения мероприятий на базе ВКС	26.09.2017 г.
9	Чичкань Г.П.	Учитель русского языка и литературы	Технология проведения мероприятий на базе ВКС	26.09.2017 г.
10	Пасечко Е.М.	Учитель английского языка	Технология проведения мероприятий на базе ВКС	26.09.2017 г.
11	Головочев О.В.	Учитель ИЗО	Технология проведения мероприятий на базе ВКС	26.09.2017 г.
12	Спиридонова Е.Г.	Учитель химии	Технология проведения мероприятий на базе ВКС	26.09.2017 г.

VII. План мероприятий УСП на 2017-2020 годы

Проект «Человек и время»

Деятельность	Ответственные	Сроки
<ul style="list-style-type: none"> - Информировать администрацию, учителей, учащихся и родителей о проекте (сайт, блог). Пригласить учащихся других классов для участия в проекте. - Создать свой почтовый ящик (аккаунт) на Gmail.com - Иметь (или загрузить) браузер Mozilla Firefox или Chrome-Google наряду со стандартным браузером Internet Explorer для корректной работы с документами - Изучить Методические рекомендации по информационной безопасности в сетевой проектной деятельности - Познакомиться и подписать Декларацию о сотрудничестве участников проекта - Заполнить Анкету тьютора 	Тьюторы	10.11 - 19.11
<p style="text-align: center;">Подготовка к родительскому собранию</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Раздать бланки «Согласие родителей для участия ребёнка в сетевом проекте» (остаются у координатора) б) Раздать буклет для родителей, раскрывающий учебные и воспитательные цели, приобретение опыта безопасного пользования Интернетом в) Определить уровень помощи со стороны родителей координатору; определить родителей, желающих стать руководителями групп 	Тьюторы родители учащихся	10.11 - 19.11
<p>Работа с учащимися</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация учащимся стартовой презентации - Обсуждение проблемных вопросов: <ul style="list-style-type: none"> · Как стать святым? · В чем отличие праздников (памятных дат) православного церковного календаря от праздников (памятных дат) гражданского (государственного) календаря? 	Тьюторы учащиеся	10.11 - 19.11

<ul style="list-style-type: none"> · Почему Пасха самый главный праздник христиан, почему его называют "праздников праздник" и "торжество торжеств"? - Заполнение 1 и 2 столбиков «Таблицы З-И-У-К» Знакомство детей с правилами - безопасного поведения в Интернете - работы в группе Рекомендации по поиску информации, о возможности использования «Детского поиска» на сайте Nachalka.com. 		
<ul style="list-style-type: none"> - Определение времени работы детей у компьютера и в библиотеке. - Подготовка необходимых печатных и электронных ресурсов для учащихся. 	Тьюторы родители	10.11 - 19.11
<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание команды для участия в проекте. 2. Регистрация команды. Уважаемые Тьюторы указывайте адрес почтового ящика на gmail.com 3. После регистрации Тьютор получает уведомление о регистрации, приглашение в Сообщество участников проекта, где представляется и знакомится с другими участниками, вносит данные о команде в Таблицу продвижения "Шаги к успеху", подписывает Декларацию участников сетевого проекта "Человек и время". 5. Команда создает и оформляет свою страницу на сайте проекта "Человек и время" или на собственном сайте, блоге. Инструкция по созданию страницы на сайте проекта <p>В Google-сообществе "Человек и время" можно получить необходимую консультацию (Сообщество закрытое, приглашение высылается индивидуально, чтобы получить приглашение, надо стать пользователем Google+).</p>	Тьюторы родители учащиеся	10.11 - 19.11
ОСНОВНОЙ ЭТАП		
<p><u>Святочный</u></p> <p>Определить своего Небесного покровителя, разместить информацию в Ментальной карте.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создать презентацию о святом, жизнь и подвиги которого, по Вашему мнению, теснейшим образом связаны с историей Российского государства, с защитой ее от врагов. • Оценить представленные результаты. • Ответить на проблемный вопрос этапа. <p>Инструкция "Сервис создания ментальных карт SpiderScribe.net"</p> <p>Критерии оценивания ментальной карты Критерии оценивания презентации</p> <p><i>Уважаемые координаторы, старайтесь давать больше самостоятельности детям.</i></p>	Тьюторы учащиеся	20.11 - 27.11
<p><u>Праздничный</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести исследование "Какие праздники (памятные даты) православного календаря и какие праздники (памятные даты) гражданского календаря лучше всего знают люди?". • Составить отчет о проведенном исследовании • Ответить на проблемный вопрос этапа: "Чем отличаются праздники (памятные даты) православного календаря от праздников (памятных дат) гражданского календаря?" 	Тьюторы учащиеся	28.11 - 05.12

Как провести социологическое исследование Инструкция по работе в DocMe Критерии оценивания исследования		
<u>Пасхальный</u> <ul style="list-style-type: none"> Составить список Дванадцатых праздников. Выбрать один из праздников и составить о нем рассказ. Рассчитать дату празднования Пасхи в 2017 году. Разместить на интерактивной доске Лино рассказ о празднике. Разместить там же соответствующую выбранному празднику икону. Ответить на проблемный вопрос этапа. <u>Инструкция по работе с интерактивной доской</u> <u>Пример расчета даты празднования Пасхи</u> Критерии оценивания рассказа о празднике <u>Рекомендации, где можно найти праздничные иконы</u>	Тьюторы учащиеся	06.12 - 13.12
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП		
<ul style="list-style-type: none"> Таблица "З-И-У-К" (3 и 4 столбики) Викторина Эссе - ответ на основополагающий вопрос проекта "Как православный календарь помогает духовному развитию человека?" Подведение итогов - Рефлексия участников и тьюторов команд <u>Памятка по написанию эссе</u> (для Тьюторов) Критерии оценивания эссе	Тьюторы Организатор	14.12 - 23.12

УСП «Ключики к сердцу»

<u>Подготовительный этап</u> (сроки проведения - 6.11.17-12.11.17)		
Работа с родителями: - выступить на родительском собрании с анонсом проекта; - раздать Буклет для родителей , раскрывающий цели, этапы, результаты проекта; - получить у родителей разрешение на работу детей в сети Интернет ; - определить, в чем родители могут оказать помощь; - Знакомство с видеороликом «Интернет-безопасность» , и документами "Простые правила Россия" , "Безопасный интернет. Информация для родителей"	<i>Координаторы Родители учащихся</i> <i>Уважаемые координаторы! До начала проекта предлагаем распечатать план проекта и разместить в школьном уголке класса.</i>	6.11.17-12.11.17 1.06.17-5.06.17
Работа с учащимися: - создать команду из числа желающих учащихся; - зарегистрировать учащихся в проекте; - проверить наличие команды в таблице регистрации, - познакомиться и подписать Декларацию участников сетевого проекта ; - продемонстрировать учащимся стартовую презентацию , обсудить основополагающий и проблемные вопросы, познакомиться с планом	<i>Координаторы Учащиеся</i>	6.11.17-12.11.17 1.06.17-5.06.17

<p>проведения проекта, - познакомить с таблицей "З-И-У-К" (заполнить 1 и 2 столбики) - распределить роли - создать Визитку команды - На детском форуме участники команд могут разместить свои приветствия. - Заполнить своё мнение в таблице "Мои мысли о проекте" каждым участником команды. До начала работы нужно скачать, распечатать (если необходимо) и предоставить учащимся: - Дневник самоконтроля команды; - Дневник личного участия в проекте. В сообществе "Ключики к сердцу!" тьюторы могут задать любой вопрос и получить необходимую консультацию.</p>		
<p>- Заполнение подготовительного этапа в таблице продвижения "Шаги к успеху" - Заполнение формы со ссылкой на сайт своей команды. - Отметка о выполнении задания в Таблице продвижения команд "Шаги к успеху".</p>	<i>Координаторы</i>	6.11.17-12.11.17 1.06.17-5.06.17
<i>Основной этап (сроки проведения- 13.11.17-3.12.17)</i>		
<p><u>1 этап. "У истоков милосердия"</u> 1. Изучить в Сети Интернет или в печатных изданиях материалы о милосердии и ответить на вопросы викторины. 2. Создать "Цветок милосердия" в облаке слов. 3. Найти в Интернете пословицы о милосердии и заполнить общую презентацию-сборник пословиц "Блаженны милостивые" 4. Изучить материал о Нагорной проповеди Христа и разгадать кроссворд. 5. Ответить на проблемный вопрос этапа. 6. Рефлексия 1 этапа</p>	<i>Координаторы Учащиеся</i>	13.11.17-19.11.17 6.06.17-12.06.17
<p><u>2 этап. "Сестры милосердия"</u> 1. Изучить материал в источниках о сестрах милосердия, узнать когда появилось движение сестер милосердия в России. Создать ментальную карту "Сестры милосердия". 2. Провести социологический опрос на тему "Милосердны ли вы?". Обработать результаты опроса и опубликовать их. 3. Включить материал о том "Какой вклад в развитие идеи милосердия внесла Елизавета Федоровна Романова?" в ментальную карту "Сестры милосердия" (для самых любознательных и все успевающих учащихся) 4. Ответить на проблемный вопрос этапа. 5. Рефлексия 2 этапа.</p>	<i>Координаторы Учащиеся</i>	20.11.17-26.11.17 13.06.17-19.06.17
<p><u>3 этап. Практический "Спешите делать добрые дела!"</u> 1. Провести акцию "Твори добро!". Сделать открытки ко Дню пожилого человека и сходить поздравить одиноких ветеранов, пенсионеров, оказать им физическую помощь по хозяйству. 2. Создать видеоролик "Как подобрать ключики к сердцу человека" и разместить на виртуальной доске. 3. Бонусное задание для самых любознательных и все успевающих : найти примеры милосердных поступков в художественных произведениях русских писателей 19-20 века и</p>	<i>Координаторы Учащиеся</i>	27.11.17-3.12.17 20.06.17-25.06.17

заполнить страницы 3Д книги. 4.Подвести итоги этапа. Ответить на проблемный вопрос этапа. 5. Рефлексия 3 этапа.		
<u>Заключительный этап (сроки проведения- 4.12.17-10.12.17)</u>		
- Дерево чувств команды - Рефлексия участников проекта - Рефлексия координаторов команд - Заполнение таблицы таблицы "З-И-У-К" (3-4 столбик) - Написание эссе "Способно ли милосердие исцелить больную душу". - Оценивание и комментирование эссе других команд на Детском форуме - Заполнение Таблицы продвижения команд "Шаги к успеху" - Заполнение Дневника самоконтроля команды - Заполнение Дневника личного участия в проекте - Заполнение документа "Мои мысли после проведения проекта"	Координаторы Учащиеся	4.12.17-10.12.17 26.06.17-30.06.17
<i>Подведение итогов проекта</i> <i>Рассылка сертификатов финалистам и участникам проекта</i>	Организаторы	11.12.2017 - 15.12.2017 после 30.06.2017

УСП «Будьте здоровы!»

<i>Подготовительный этап</i>		
Информировать администрацию, учителей, учащихся и родителей о проекте (сайт, блог). Пригласить учащихся других классов для участия в проекте. Создать свой почтовый ящик (аккаунт) на Gmail.com Изучить Методические рекомендации по информационной безопасности в сетевой проектной деятельности Познакомиться и подписать Декларацию о сотрудничестве участников прое	Тьюторы	до 11 февраля 2018
Подготовка к родительскому собранию а) Раздать бланки «Согласие родителей для участия ребёнка в сетевом проекте» (остаются у координатора) б) Раздать буклет для родителей , раскрывающий учебные и воспитательные цели, приобретение опыта безопасного пользования Интернетом в) Определить уровень помощи со стороны родителей координатору; определить родителей, желающих стать руководителями групп	Тьюторы родители учащихся	до 11 февраля 2018
Работа с учащимися - Демонстрация учащимся стартовой презентации - Обсуждение проблемных вопросов: Что главное в здоровье человека? В чем сила человека? В какие игры играют люди? - Заполнение 1 и 2 столбиков «Таблицы З-И-У-К» Знакомство детей с правилами - безопасного поведения в Интернете - работы в группе	Тьюторы учащиеся	до 11 февраля 2018

<p>Рекомендации по поиску информации, о возможности использования «Детского поиска» на сайте Nachalka.com.</p>		
<p>Определение времени работы детей у компьютера и в библиотеке. Подготовка необходимых печатных и электронных ресурсов для учащихся.</p>	Тьюторы родители	
<p>1. Создание команды для участия в проекте. 2. Регистрация команды. Уважаемые Тьюторы указывайте адрес почтового ящика на gmail.com 3. После регистрации Тьютор проверяет наличие команды в списке участников проекта, знакомится и подписывает Декларацию участников учебного сетевого проекта "Будьте здоровы!". 5. Команда создает и оформляет свою страницу на сайте проекта "Будьте здоровы!" Инструкция по созданию страницы на сайте Google В гугл-сообществе "Будьте здоровы!" можно получить необходимую консультацию (Сообщество закрытое, приглашение высылается индивидуально, чтобы получить приглашение, надо стать пользователем Google+).</p>	Тьюторы родители учащиеся	до 11 февраля 2018
Основной этап		
<p><u>I этап Информационный</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Дополнение ментальной карты о составляющих человеческого здоровья. • Создание электронной книги рецептов "Наше здоровье и долголетие". Группы будут работать в сервисе: http://linoit.com/. Инструкция по работе на доске здесь. • Рефлексия I этапа <p><i>Уважаемые координаторы, старайтесь давать больше самостоятельности детям.</i></p>	Тьюторы учащиеся	до 17 февраля 2018
<p><u>II этап Поисково - исследовательский</u> В чем сила человека?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Примеры из жизни людей с ограниченными возможностями, которые добились успехов в различных сферах деятельности. Рассказ о людях с ограниченными возможностями которые добились успеха на Calameo.com. Инструкция по работе с сервисом здесь. • Рефлексия II этапа. 	Тьюторы учащиеся	до 25 февраля 2018
<p><u>III этап Практический</u></p> <p>В какие игры играют люди?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Исследование старинных спортивных игр народов мира. В ходе исследования участники проекта должны выбрать хотя бы одну старинную игру и обратить внимание на ее историю (когда она возникла, кем и где применялась); кто в нее играл (взрослые, дети); используют ли ее сейчас в спорте; правила игры; нравственные нормы заложенные в этой игре; как она влияет на физическое здоровье человека; сопоставить с современными играми и т. д. 	Тьюторы учащиеся	до 3 марта 2018

<ul style="list-style-type: none"> • Поиграть в ту или иную игру: на природе, в спортзале, возле школы и т. д. (самостоятельно, с родителями, учителями, друзьями ...), показать как команда (на фото, видео) использует эти игры у себя и для себя! • Собранные командой сведения, фотки, видеоролики разместить в совместной презентации. • Рефлексия III этапа <p>Добавление текста и видеороликов на слайд в Google-презентацию Инструкция по работе в DocMe</p>		
Заключительный этап		
<p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заполнение 3 столбика «Таблицы З-И-У-К». • Эссе - ответ на основополагающий вопрос проекта "Как действуют нравственные законы в жизни человека?" • Ответы на Викторину «В здоровом теле здоровый дух». • Подведение итогов. • Рефлексия для координаторов команд. • Рефлексия для участников команд 	<i>Тьюторы учащиеся</i>	<i>до 7 марта 2018</i>
<i>Итоги</i> <i>Рассылка сертификатов командам</i>	<i>организатор</i>	<i>с 8 марта 2018</i>

УСП «Землю красит солнце, а человека - труд»

Подготовительный этап (15.01.2018-21.01.2018)		
<p>1.Проинформировать администрацию, учителей и родителей о проекте. Пригласить учащихся других классов для участия в проекте.</p> <p>2.Создать аккаунт Google и почтовый ящик на Gmail.com</p> <p>3.Установить браузер Google –Chrome наряду со стандартным браузером Internet Explorer для корректной работы с документами .</p> <p>4.Изучить методические рекомендации по информационной безопасности в сетевой проектной деятельности.</p> <p>5.Познакомиться и подписать совместную декларацию участников сетевого проекта(координаторы).</p>	Координатор проекта.	
<p>Работа с родителями</p> <p>Проведение родительского собрания.</p> <p>1.Раздать бланки «Согласие родителей на работу ребёнка в сети Интернет»(остаются у координатора).</p> <p>2.Раздать буклет для родителей, раскрывающий учебные и воспитательные цели, приобретение опыта безопасного пользования Интернетом.</p> <p>3.Определить уровень помощи со стороны родителей координатору; определить родителей, желающих стать руководителями групп.</p>	Координатор проекта. Координатор проекта. Координатор проекта, родители	

<p>Работа с учащимися</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа по стартовой презентации. 2.Создание команды. <p>Работа с командой.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Знакомство с правилами безопасного поведения в сети Интернет. 3. Заполнение анкеты участника проекта. 4.Размещение метки на карте. 5.Выявление первоначальных знаний учащихся - таблица 3-И-У-К (1 и 2 столбика). 6.Выбор ролей. 7.Создание страницы команды на сайте проекта (по шаблону) и размещение ссылки в таблице продвижения "Шаги к успеху". 8.Оформление визитки команды (критерии оценивания),публикация. 9.Ответы на вопросы анкеты-рефлексии подготовительного этапа (команда). Оставить один комментарий по итогам подготовительного этапа на Детском форуме. 10.Заполнение листа "Отправляемся в путь" 11.Участие в сообществе "Землю красит солнце,а человека труд", где можно получить необходимую консультацию (Сообщество закрытое, приглашение высылается индивидуально, чтобы получить приглашение, надо стать пользователем Google+). 12.Заполнение таблицы продвижения "Шаги к успеху"(подготовительный этап) таблица "Шаги к успеху" (Летняя сессия). 	<p>Координатор проекта,у частники.</p> <p>Координатор проекта</p> <p>Координатор проекта</p> <p>Координатор проекта, у частники .</p> <p>Участники проекта,</p> <p>Участники проекта,координатор.</p> <p>Координатор проекта, участники .</p> <p>Участники проекта.</p> <p>Координатор проекта.</p> <p>Координатор проекта, участники.</p> <p>Участники проекта.</p> <p>Участники проекта.</p> <p>Координатор проекта</p> <p>Координатор проекта</p>	
<p><i>Основной этап (22.01.2018 - 11.02.2018)</i></p>		
<p><i>Этап 1 "Профессии прошлого и настоящего"</i></p>		<p><i>22.01.2018 - 28.01.2018</i></p>
<ol style="list-style-type: none"> 1.Изучить различные источники информации (печатные издания, интернет-источники)и выяснить. <ul style="list-style-type: none"> ○ Какие профессии существовали в стране в прошлом? ○ Изменился ли род занятий в наше время и почему это произошло? ○ Какие профессиональные праздники существуют в вашей стране? 2.Разместить картинки, рисунки, с изображением конкретной профессии в прошлом и настоящем, в альбоме "Мир профессий. Из прошлого в настоящее", и указать, когда отмечается праздник данной профессии. 3.По желанию выполнить бонусное задание (мозаика слов "Профессии") . 4.Ответить на вопросы анкеты-рефлексии 1 этапа (команда). Оставить один комментарий по итогам этапа на Детском форуме. 6.Заполнить таблицу продвижения "Шаги к успеху" (1 этап) таблица "Шаги к успеху" (Летняя сессия). 	<p>Участники проекта.</p> <p>Участники проекта.</p> <p>Участники проекта.</p> <p>Участники проекта.</p> <p>Участники проекта.</p> <p>Участники проекта.</p> <p>Участники проекта.</p>	

<p>7.Итогом первого этапа будет ответ на проблемный вопрос "Почему произошли изменения в профессиональной занятости людей на протяжении ряда лет?" Ответ разместить на странице команды.</p>		
<i>Этап - 2 "Эмблемы профессий"</i>		
<p>1.Изучить различные источники информации, провести опрос родителей, учителей и выяснить.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Что такое эмблема? ○ Есть ли эмблемы, указывающие на профессию? ○ О чем может рассказать эмблема? <p>2.Создать ментальную карту "Эмблема профессии ...". В ментальной карте должно быть отражено название профессии, её эмблема, краткое описание профессии и ее эмблемы. Что обозначает каждый из ее символов.</p> <p>3.Результат разместите в сборнике ментальных карт «Эмблемы профессий».</p> <p>4.По желанию можете выполнить дополнительное задание. Придумать загадки о профессиях, и разместить на странице команды.</p> <p>5.Отгадать загадки других участников,ответ разместить в таблице.</p> <p>6.Ответить на вопросы анкеты-рефлексии 2 этапа (команда). Оставить один комментарий по итогам этапа на Детском форуме.</p> <p>7.Заполнить таблицу продвижения "Шаги к успеху" (2 этап) таблица "Шаги к успеху" (Летняя сессия).</p> <p>8.Итогом второго этапа будет ответ на проблемный вопрос. "Зачем существуют эмблемы?" Ответ разместить на странице команды.</p>	<p>Участники проекта.</p> <p>Участники проекта.</p> <p>Участники проекта.</p> <p>Участники проекта.</p> <p>Участники проекта.</p> <p>Координатор.</p> <p>Участники проекта.</p>	<p>29.01.2018 – 04.02.2018</p>
<i>Этап - 3 "Моя будущая профессия".</i>		
<p>1.Изучить различные источники информации.Провести исследование и выяснить.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Что такое семейная династия и существуют ли в вашей семье профессиональные династии? ○ Какие профессии были в вашей семье в прошлом и существуют в настоящем? ○ Подумайте!Человеком какой профессии вы видите себя? Готовы ли вы продолжить семейную династию, и как бы выглядела эмблема вашей семейной династии? <p>2.После проведенной работы, всей семьей, создайте эмблему своей семейной династии, сделайте ее краткое описание, создайте командный сборник (шаблон) и разместите его в коллекции "Эмблемы семейных династий".</p> <p>3.Ответить на вопросы анкеты-рефлексии 3 этапа (команда). Оставить один комментарий по итогам этапа на Детском форуме.</p> <p>4.Заполнить таблицу продвижения "Шаги к успеху" (3 этап) таблица "Шаги к успеху" (Летняя сессия).</p> <p>5.По желанию можете выполнить дополнительное задание.</p>	<p>Участники проекта.</p> <p>Участники проекта, родители.</p> <p>Участники проекта.</p> <p>Координатор.</p> <p>Участники проекта.</p> <p>Участники проекта.</p>	<p>05.02.2018 - 11.02.2018</p>

<p>Создать ребусы на тему "Семья". 6.Итогом третьего этапа будет ответ на проблемный вопрос"Почему существуют семейные династии?" Ответ разместить на странице команды.</p>		
<p>Заключительный этап (12.02.2018 - 18.02.2018)</p>		
<p>1.Проводим исследование и выясняем, есть ли в вашей стране памятники, скульптурные композиции в которых увековечены люди труда. В каком городе они находятся. 2. Заполняем карту "Памятники людям труда". Размещаем метку <u>на карте</u> согласно <u>критериям</u>. 3. Комментируем работы других команд. 4. Заполняем 3 и 4 столбики таблицы <u>З-И-У-К</u>. 5.Отвечаем на вопросы <u>анкеты-рефлексии заключительного этапа</u> (команда). Оставить один комментарий по итогам этапа на <u>Детском форуме</u>. 6.Выполняем <u>рефлексию участников проекта</u>, <u>рефлексию координаторов проекта</u>. 7.Заполняем таблицу продвижения "<u>Шаги к успеху</u>" (заключительный этап) <u>таблица "Шаги к успеху"</u> (Летняя сессия) 8.Заполнение листа "<u>Отправляемся в путь</u>" 9.На странице команды отвечаем на вопрос "Почему в каждой стране уважают человека труда?" 9.Рассылка сертификатов командам, выполнившим все задания</p>	<p>Участники проекта. Координатор. Участники проекта. Организатор проекта.</p>	<p>12.02.2018 - 18.02.2018</p>

УСП «Собирайся народ! Чудо ярмарка идет!»

<p>Подготовительный этап "Народ собирается, ярмарка начинается!"</p>		<p>15.01 - 21.01</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Информирование администрации, учителей, обучающихся и родителей о проекте. ○ Создание почтового ящика на Gmail.com ○ Создание команды ○ Размещение информации об участии в проекте на сайте (блоге) школы, класса <p>Проведение родительского собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Знакомство с <u>анонсом</u> проекта ○ Ознакомление родителей (законных представителей) с <u>буклетом проекта</u> ○ Знакомство с видеороликом <u>«Развлечения и безопасность в интернете»</u> ○ Согласие родителей на работу учащихся в сети Интернет (<u>письменное разрешение</u>) <p>Работа с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Регистрация команды ○ Знакомство со <u>стартовой презентацией</u> ○ Просмотр видеоролика <u>«Развлечения и безопасность в интернете»</u> ○ Обсуждение основополагающего и проблемных вопросов: <ul style="list-style-type: none"> - В чём самобытность ярмарки? - Какие секреты хранит ярмарка? - Ярмарка – веселье или работа? 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Координатор команды ○ Родители ○ Участники проекта 	<p>До начала проекта уважаемые координаторы! Предлагаем распечатать план проекта и разместить в школьном уголке класса.</p>

<p>- Как организовать ярмарку?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Стартовая рефлексия Я в проекте позволяет участникам осознать свои ожидания от предстоящего проекта, а координаторам спланировать работу ○ Распределение ролей (капитан, математики, историки, режиссеры, художники, актеры) ○ Заполнение Кодекса чести участников проекта ○ Заполнение Бланка самоорганизации работы внутри команды ○ Заполнение 1 и 2 столбика Таблицы З-И-У-К ○ На основе шаблона создание летописи команды, на которой команда будет освещать ход работы в проекте, размещение сокращенной ссылки в таблице продвижения “Шаги к успеху” ○ Создание метки на Google-карте проекта ○ Бонусное задание: викторина ○ Заполнение Таблицы личного участия и Бланка самоконтроля, в которых каждый участник команды на протяжении проекта имеет возможность отмечать свои успехи и участие в проекте, свой вклад в общий успех ○ Свои мысли, затруднения, успехи каждый участник может отразить в Дневнике участника команды ○ Заполнение таблицы продвижения “Шаги к успеху” организует наблюдение за процессом продвижения команды в проекте, а также позволяет организовать взаимооценивание работ команд на основе критериев 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Координатор команды 	
<p>1 этап "Ярмарка зовёт!"</p>		<p>22.01 - 31.01</p>
<p>Какие секреты хранит ярмарка?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Обсуждение проблемного вопроса "Какие секреты хранит ярмарка?" и учебных вопросов к нему. ○ Заполнение Бланка самоорганизации работы внутри команды ○ Поиск информации и заполнение Дневника исследования ○ Составление каждой командой ментальной карты "Народ собирается, наша ярмарка открывается!" ○ Взаимооценивание ментальных карт ○ Пополнение иллюстрированного толкового словаря "Чудо - ярмарка" ○ Бонусное задание: составление игры "С миру по нитке" ○ Ответ на проблемный вопрос этапа на детском форуме ○ У каждого участника есть возможность отследить свои успехи, заполняя Таблицу личного участия ○ Свои мысли, затруднения, успехи каждый участник может отразить в Дневнике участника команды ○ У команды есть возможность отследить свои успехи, заполняя Бланк самоконтроля команды по критериям оценивания ○ Заполнение рефлексии Наши открытия на этапе "Ярмарка зовёт!" ○ Размещение результата этапа на своей страничке, а ссылки в таблице “Шаги к успеху” 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Участники проекта ○ Координатор команды 	
<p>2 этап "Ярмарочный балаган"</p>		<p>01.02 – 11.02</p>
<p>Ярмарка - веселье или работа?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Обсуждение проблемного вопроса "Ярмарка - веселье или работа?" и учебных вопросов к нему. ○ Заполнение Бланка самоорганизации работы внутри команды ○ Поиск информации и заполнение Дневника исследования ○ Составление сборника задач на основе совместной google- презентации 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Участники проекта ○ Координатор команд 	

<ul style="list-style-type: none"> ○ Обмен задачами в сборнике задач ○ Создание альбома "Ярмарочный балаган" на основе виртуальной доски с рекламой товара ○ Бонусное задание: сборник кроссвордов "Вдоль по ярмарке" ○ Ответ на проблемный вопрос этапа на детском форуме ○ У каждого участника есть возможность отследить свои успехи, заполняя Таблицу личного участия ○ Свои мысли, затруднения, успехи каждый участник может отразить в Дневнике участника команды ○ У команды есть возможность отследить свои успехи, заполняя Бланк самоконтроля по критериям оценивания ○ Заполнение рефлексии Наши открытия на этапе "Ярмарочный балаган" ○ Размещение результата этапа на своей страничке, а ссылки в таблице "Шаги к успеху" 		
Заключительный этап "Ярмарочный переполох"		19.02 – 26.02
В чем самобытность народной ярмарки?		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Обсуждение основополагающего вопроса проекта "В чём самобытность народной ярмарки?" ○ Заполнение Бланка самоорганизации работы внутри команды ○ Создание представления "Ярмарочный переполох" ○ Бонусное задание: создание фотоотчета о проведенной ярмарке с использованием совместного сборника сценариев ○ Ответ на основополагающий вопрос этапа на детском форуме ○ Рефлексия Я в проекте ○ Заполнение 3 и 4 столбика Таблицы З-И-У-К ○ Свои мысли, затруднения, впечатления, успехи каждый участник может отразить в Дневнике участника команды ○ Оценка навыков сотрудничества в группе ○ У каждого участника есть возможность отследить свои успехи, заполняя Таблицу личного участия ○ У команды есть возможность отследить свои успехи, заполняя Бланк самоконтроля ○ Итоговая рефлексия для участников команд ○ Итоговая рефлексия для координаторов ○ Анкета для родителей ○ Размещение результата этапа на своей страничке, а ссылки в таблице "Шаги к успеху" 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Участники проекта ○ Координатор команд 	
Подведение итогов		26.02-01.03
Рассылка сертификатов командам	Организаторы	

УСП «Святая Русь»

<i>Подготовительный этап (сроки проведения)</i>		
1. Информировать администрацию, учителей и родителей о проекте (сайт, блог). Пригласить учащихся других классов для участия в проекте.	Координатор команды	22.01-30.01.18
2. Создать аккаунт Google и почтовый ящик на Gmail.com	Координатор команды	
3. Иметь (или загрузить) браузер Chrome-Google наряду со стандартным браузером Internet	Координатор команды	

Explorer для корректной работы с документами.		
4. Изучить Методические рекомендации по информационной безопасности в сетевой проектной деятельности	Координатор команды	
5. Познакомиться и подписать Декларацию о сотрудничестве	Координатор команды	
6. Заполнить Анкету координатора команды проекта	Координатор команды	
Проведение родительского собрания		
1. Раздать бланки «Согласие родителей на работу ребёнка в сети Интернет» (остаются у координатора)	Координатор команды	
2. Раздать буклет для родителей, раскрывающий учебные и воспитательные цели, приобретение опыта безопасного пользования Интернетом	Координатор команды, родители	
3. Определить уровень помощи со стороны родителей координатору; определить родителей, желающих стать руководителями групп	Координатор команды, родители	
Организационная работа с учащимися		
1. Знакомство со стартовой презентацией	Координатор команды	
2. Создание команды	Координатор команды	
3. Регистрация команды	Координатор команды	
Организационная работа с командой		
1. Познакомить с правилами безопасного поведения в сети Интернет	Координатор команды	
2. Заполнить форму "Что я знаю по теме проекта "Святая Русь"	Координатор команды, члены команды	
3. Распределить роли в команде	Координатор команды, члены команды	
4. Регистрация участников команды	Координатор команды, члены команды	
5. Создать страницу на сайте проекта (по шаблону) и разместить ссылку в Таблице продвижения "Шаги к успеху"	Координатор команды	
6. Опубликовать творческую визитку команды. Критерии оценивания визитки.	Координатор команды, члены команды	
7. Ответить на вопросы анкеты-рефлексии подготовительного этапа (каждый участник). Оставить один комментарий по итогам подготовительного этапа на Детском форуме.	Координатор команды, члены команды	
8. Участие в гугл-сообществе "Святая Русь" , где можно получить необходимую консультацию (Сообщество закрытое, приглашение	Координатор команды	

высылается индивидуально, чтобы получить приглашение, надо стать пользователем Google+)		
<i>Основной этап</i>		
<i>1-ый этап. Святые земли русской</i>		<i>30.01-9.02.18</i>
1. Изучить в Интернет или в печатных изданиях, какие святые были в Русской Православной церкви	Координатор команды, члены команды	
2. Ответить на вопросы викторины " Великие русские святые "	Члены команды	
3. Собрать информацию о святых мучениках и исповедниках 20 века (в своих регионах, городах и селах)	Координатор команды, члены команды	
4. Заполнить слайд в совместной презентации " Святые мученики и исповедники 20 века ".	Члены команды	
5. Провести самооценивание и взаимооценивание презентаций по критериям . Сделать отметку о проведении оценивания в Таблице продвижения " Шаги к успеху ".	Члены команды	
6. Изучить в Интернет или в печатных изданиях, какие есть виды святости. Создать ментальную карту "Виды святости" (для самых любознательных и всё успевающих учащихся).	Координатор команды, члены команды	
10. Ответить на проблемный вопрос этапа (Руководствоваться критериями оценивания вывода по этапу).	Члены команды	
11. Ответить на вопросы анкеты-рефлексии этапа (каждый участник). Оставить один комментарий по итогам этапа на Детском форуме .	Члены команды	
<i>2-ой этап. Прославлены и забыты?</i>		<i>9.02-18.02.18</i>
1. Провести исследование жизни и подвига того святого, о котором команда сделала слайд в презентации. Найти материалы о самом святом, о его подвиге, его потомках. а) Составьте свою программу для исследования (можно воспользоваться образцом) б) Составьте опросный лист-анкету (образец)	Члены команды	
2. Провести социологический опрос и выяснить, что знает население о местном святом и вообще о святых 20 века.	Члены команды	
3. Проанализировать полученные результаты исследования и опроса и составить отчёт. Опубликовать свой документ с результатами исследования на www.docme.ru или http://calameo.com	Члены команды	

4. Ссылку на результаты исследования вставить в Таблицу продвижения " Шаги к успеху ".	Координатор команды, члены команды	
5. Провести самооценивание и взаимооценивание исследования по критериям. Сделать отметку о проведении оценивания в Таблице продвижения " Шаги к успеху ".	Члены команды	
6. Создать синквейн "Святые мученики и исповедники XX века" (для самых любознательных и все успевающих учащихся).		
7. Ответить на проблемный вопрос этапа (Руководствоваться критериями оценивания вывода по этапу).	Члены команды	
8. Ответить на вопросы анкеты-рефлексии этапа (каждый участник). Оставить один комментарий по итогам этапа на Детском форуме .	Члены команды	
3-ий этап. Знать, чтобы помнить		18.02.18-28.02
1. Оформить метку на гугл-карте с памятниками святым 20 века (храмы, памятники, иконы в каких-то храмах и т.д.)	Члены команды	
2. Провести самооценивание и взаимооценивание по критериям. Сделать отметку о проведении оценивания в Таблице продвижения " Шаги к успеху ".		
3. Провести конференцию в классе (школе, в воскресной школе, на родительском собрании, на собрании приходской общины) и поделиться собранным и проанализированным материалом.	Члены команды	
4. Подготовить и опубликовать фото- или видеотчет о проведенном мероприятии.		
5. Провести самооценивание и взаимооценивание по критериям. Сделать отметку о проведении оценивания в Таблице продвижения " Шаги к успеху ".	Члены команды	
6. Написать эссе-размышление по поводу своего отношения к подвигу святого, жизнь и подвиг которого исследовались (для самых любознательных и все успевающих учащихся).	Члены команды	
7. Разместить эссе на виртуальной доске	Координатор команды, члены команды	
8. Ответить на проблемный вопрос этапа (Руководствоваться критериями оценивания вывода по этапу).	Члены команды	
9. Ответить на вопросы анкеты-рефлексии этапа (каждый участник). Оставить один комментарий по итогам этапа на Детском форуме .	Члены команды	

<i>Заключительный этап</i>		
1. Заполнить форму "Что я узнал в ходе проекта "Святая Русь"	Члены команды	28.02-4.03.18
2. Ответить на основополагающий вопрос проекта "Почему Русь должна хранить веру православную?" (пишем эссе). Ссылку на эссе вставить в Таблицу продвижения	Члены команды	
3. Провести самооценивание и взаимооценивание эссе по критериям. Сделать отметку о проведении оценивания в Таблице продвижения "Шаги к успеху" .	Члены команды	
4. Ответить на вопросы анкеты-рефлексии участников проекта, анкеты-рефлексии координаторов проекта.	Координатор команды, члены команды	
5. Написать напутственный прощальный комментарий на Детском форуме	Члены команды	