

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБНОУ «Лицей №111»

М.В. Полюшко

«02» сентября 2014 г.

Приказ №168



ИКТ-стратегия

муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения

«Лицей №111»

Информатизация образования - процесс достаточно длительный и сложный, состоящий из нескольких этапов:

- массового освоения информационно-коммуникационных технологий и соответствующих технических средств;
- создания компьютерных классов, средств телекоммуникации, оперативной полиграфии, баз данных и программных продуктов;
- активного внедрения новых информационных технологий в традиционные учебные дисциплины, пересмотр содержания образования, разработку программного обеспечения, компьютерных курсов, видео- и аудиоматериалов на компактных (оптических) дисках;
- радикальной перестройки образования, освоения дистанционного обучения, смены методической основы обучения, постепенной замены вербального обучения аудиовизуальным.

В этой связи Программа информатизации является основным документом учебного заведения, определяющим перспективное развитие компьютеризации, информатизации и внедрения ИКТ в образовательный процесс.

*Цель: Обеспечить управление развитием инновационных форм в образовании обучающихся, создав условия для самореализации школьников посредством организации единого открытого информационно - образовательного пространства образовательной организации, повысить качество образования путем комплексного, активного внедрения современных информационных технологий в систему школьного образования.*

Задачи:

1. Совершенствовать формы управления образовательной организацией (ОО) через внедрение современных информационных технологий.
2. Создать в условиях ОО современное информационно-образовательное пространство, интегрированное и гармоничное с традиционным образовательным

пространством, что обеспечит развитие инновационного образовательного процесса и преемственность с лучшими традициями отечественного образования.

3. Организовать всестороннее обоснованное эффективное использование ИКТ технологий в рамках современных педагогических технологий с учетом актуальных парадигм, подходов, закономерностей образовательного процесса, в том числе сделать это на уровне:

- управления образовательным процессом;
- организации процесса и качества обучения; • внедрение в образовательный процесс технологии Web 2.0;
- организация дистанционного обучения школьников обучающихся на дому;
- внедрение электронного журнала;
- повышения квалификации педагогического коллектива;
- усиления взаимодействия с родителями и общественностью.

#### Ближняя перспектива

Внедрение инновационных форм управления ОО Освоение новых информационно-коммуникационных технологий педагогами ОО. Задачи:

- оснастить учебные и рабочие места современным оборудованием и программным обеспечением (при необходимости)
- внедрить в большем объеме ЭЖ 2.0;
- внедрить электронное обучение, дистанционные образовательные технологии;
- организовать внутрифирменное повышение квалификации сотрудников школы.

Ожидаемый результат: Решение данных задач позволит

- оснастить ОО новым цифровым оборудованием и компьютерными программами для развития инновационных форм управления ОО,
- внедрить автоматизированную систему мониторинга личных достижений учащихся, позволяющую управлять качеством образовательного процесса,
- подготовить учителей-предметников к внедрению информационных технологий и формированию новых способов организации учебной деятельности учащихся с использованием цифровых образовательных ресурсов,
- разработать систему методической и технической поддержки учителей при использовании ИКТ технологий.

#### Средняя перспектива

Формирование информационной компетентности и информационной культуры педагогов.

#### Задачи:

- совершенствовать формы управления ОО;
- разработать дистанционные учебные материалы (конспекты лекций, демонстрационные материалы, комментарии преподавателя, ответы на часто задаваемые вопросы), библиотеку ресурсов (рекомендуемую литературу, списки веб-ресурсов), предметный или тематический словарь (глоссарий);
- разработать оцифрованное тестирование текущего и итогового контроля;
- совершенствовать формы внутрифирменного повышения квалификации сотрудников ОО.

Ожидаемый результат: В результате решения поставленных задач в ОО будет сформирована и внедрена в образовательный процесс: база цифровых учебных комплексов по всем дисциплинам учебного плана. У большинства школьников появятся дополнительные возможности достижения образовательных результатов,

связанные с применением информационно - коммуникационных технологий, позволяющие успешно адаптироваться в информационном обществе. Повысится творческая активность и ИКТ – компетентность учителей.

#### Дальняя перспектива

Комплексное применение информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе ОО, повышение педагогического мастерства членов педагогического коллектива в области использования ИКТ технологий.

#### Задачи:

- сформировать базу цифровых учебных материалов с параллельным размещением на сайте (ЭЖ 2.0), осуществить внедрение этих материалов в образовательный процесс, разработать методические рекомендации для их возможного применения;
- организовать образовательный процесс с учетом индивидуальной образовательной траектории обучающихся на основе использования ИКТ технологий;
- совершенствовать формы внутрифирменного повышения квалификации сотрудников ОО.

Ожидаемый результат: В результате решения поставленных задач в ОО будут

- созданы условия для комплексного применения информационно - коммуникационных технологий в ОО, направленных на: оптимизацию учебной деятельности школьников, организацию образовательного процесса с применением инновационных форм управления ОО,
- создан банк электронных учебных материалов на основе ДОТ.