

## Развитие лицейского самоуправления в 2020/2021уч.году

Лицейское самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом и предполагает максимальный учет интересов, потребностей учащихся на основе изучения их общественного мнения. Под системой лицейского самоуправления понимается целый механизм, позволяющий школьникам участвовать в управлении школой и организации своей жизнедеятельности в ней через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления на всех уровнях детских районных и городской организаций.

Главными **задачами** системы школьного самоуправления являются:

- формирование у учащихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду;
- формирование у членов коллектива на основе самостоятельности в решении вопросов школьной жизни, активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами;
- воспитание у учащихся чувства хозяина в своей школе, уважение к российским законам, нормам нравственности;
- поиск и организация эффективных форм самостоятельной работы учащихся;
- организация свободного времени учащихся, содействие разностороннему развитию личности каждого члена детского коллектива;
- активизация деятельности учащихся.

Школьное самоуправление – один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе, поэтому развитое школьное самоуправление имеет огромное общественное значение.

В целях содействия осуществлению соуправления, развитию инициативы, повышению самостоятельности школьников принято решение о создании органа ученического самоуправления – Совета президентов, деятельность которого в стенах лицея

- предоставляет учащимся реальную возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса;
- формирует у учащихся потребности и готовность совершенствовать свою личность, создает условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива; обогащает духовный мир, развивает самостоятельное мышление и самосознание;

- воспитывает положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства, развивает гражданскую социальную ответственность за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и Отечества;
- воспитывает желание бороться за своих друзей и ровесников, преодолевать трудности, приносить пользу людям, стать защитником правды, добра и красоты;
- формирует умения самостоятельно найти дело, полезное обществу, вести неустанную работу за сохранение мира, беречь и охранять природу.

Таковы направленность и содержание деятельности ученического самоуправления лицея «Актив Будущего»

В дальнейшем имеются основания для дальнейшего развития ученического самоуправления на новом качественном уровне, потому что есть ряд предпосылок:

- устойчивые традиции ученического самоуправления поддерживаются педагогами и кураторами;
- заинтересованность педагогов, которые защищают права ребенка на его участие в общественной жизни; желание подростков заниматься социально-значимой деятельностью, в результате которой развиваются организаторские способности;
- развитие и совершенствование программно-методической базы ученического самоуправления;
- развитие форм и методов организации общественной жизнедеятельности учащихся, отвечающих притязаниям современных подростков.
- Включение в программу деятельности ОУС таких направлений, как:
  - организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
  - развитие творческой инициативы детей;
  - развитие ученического самоуправления;
  - развитие коллективно-творческой деятельности;
  - организация работы по профилактике асоциального поведения учащихся;
  - организация работы с одаренными детьми.